

Ruolo di Tutor per l'inclusione nel Progetto "All Inclusive Sport"

- LINEE GUIDA -

Premessa

Queste linee guida hanno l'obiettivo di garantire il supporto necessario all'atleta con disabilità all'interno di una squadra sportiva, attraverso la figura del Tutor per l'inclusione che lo affianca. Il tutor facilita l'integrazione dell'atleta disabile nel gruppo, con l'obiettivo di creare un ambiente inclusivo e favorevole per lo sviluppo sportivo e personale dell'atleta.

1. Obiettivi del Tutor per l'inclusione operante nel progetto All Inclusive Sport

- Facilitare l'inserimento e l'inclusione di atleti con disabilità all'interno di squadre e gruppi sportivi.
- Fornire supporto dedicato agli atleti durante gli allenamenti, assicurando un ambiente di apprendimento e crescita ottimale.
- Promuovere la sensibilizzazione della squadra accogliente e dello staff tecnico sulla diversità e l'inclusione.
- Creare una collaborazione efficace con l'atleta, i compagni di squadra, l'allenatore e la famiglia, rispettando le esigenze di ognuno.
- Garantire al Supertutor di riferimento gli strumenti per tenere sempre monitorato il percorso sportivo inclusivo dell'atleta con disabilità.

2. Definizione di "Tutor"

Il Tutor è una figura di supporto per l'atleta con disabilità che opera durante gli allenamenti e, in alcuni casi, durante le gare o le competizioni. Il Tutor ha ottenuto la qualifica di "Operatore Sportivo della disabilità" ed è tesserato al CSI comitato di Reggio Emilia. Il Tutor può essere:

- *professionista*: una figura formata professionalmente nel campo dell'educazione, della disabilità o dello sport inclusivo.
- *volontario*: una persona non retribuita, adeguatamente formata, che supporta l'inserimento dell'atleta.

- *istruttore della associazione sportiva inclusiva*: un allenatore o istruttore che ha competenze specifiche per il supporto di atleti con disabilità.

3. Ruolo e responsabilità del Tutor

- Accompagnare l'atleta durante gli allenamenti, fornendo il supporto necessario per facilitarne l'integrazione e la partecipazione attiva.
- Aiutare l'atleta a sviluppare le proprie capacità sportive, adattando il livello di intervento in base alle esigenze individuali.
- Favorire la costruzione di relazioni positive tra l'atleta e i compagni di squadra, promuovendo un ambiente inclusivo e rispettoso.
- Collaborare con l'allenatore per adattare le metodologie di allenamento alle esigenze dell'atleta con disabilità, senza compromettere il progresso generale della squadra.
- Supportare, in caso di necessità, l'atleta anche nello spogliatoio. Non è invece nelle mansioni del Tutor accompagnare l'atleta da/verso la sede di allenamento. La partecipazione alle partite e agli eventi della associazione sportiva sono da concordare di volta in volta con il Supertutor e il coordinatore.
- Rinnovare annualmente la qualifica di "Operatore Sportivo della Disabilità", partecipando ai momenti formativi proposti da CSV Emilia ODV, in collaborazione con il CSI di Reggio Emilia.
- Partecipare agli incontri plenari e specifici organizzati dal progetto, compatibilmente con gli orari di tutoraggio.
- Rendicontare trimestralmente le ore svolte, necessarie per la definizione del compenso, attraverso la compilazione del "foglio ore" fornito da CSV Emilia. (al 20/12/2024; al 31/03/2025 e al 30/06/2025)
- Al termine di ogni allenamento, compilare il questionario (form) per rilevare l'andamento del percorso sportivo di ogni atleta con disabilità affiancato. Al termine del trimestre, le risposte ai questionari dovranno corrispondere alle ore rendicontate nel foglio firme.
- Valutare periodicamente, con il supporto del Supertutor, insieme all'allenatore e alla famiglia, l'efficacia dell'inserimento sportivo e del percorso di accompagnamento.
- In caso di assenza o impossibilità a partecipare all'allenamento, avisare la famiglia e il Supertutor almeno 24 ore prima dell'orario previsto.

- Sollecitare le famiglie ad avvisare tempestivamente i Tutor di eventuali assenze o ritardi agli allenamenti per garantire una copertura del Tutor sempre efficace e senza dispersione di risorse o energie.

- I Supertutor favoriranno l'inserimento dei tutor secondo criteri di competenza, disponibilità e vicinanza territoriale. Se il Tutor svolge l'attività a più di 15 km dal proprio domicilio, potrà richiedere un rimborso spese viaggio quantificato in € 0,40/km. Questo aspetto dovrà essere concordato puntualmente con il Supertutor di riferimento.

4. Safeguarding e protezione degli atleti

Il Tutor svolge un ruolo chiave nel garantire che l'ambiente sportivo sia sicuro, inclusivo e rispettoso per tutti gli atleti, in particolare quelli con disabilità. A tal fine, è necessario che il Tutor sia informato in merito alle seguenti disposizioni in materia di safeguarding:

- Rispetto della privacy e della dignità: il Tutor deve sempre garantire il rispetto della privacy dell'atleta, trattando con discrezione tutte le informazioni personali e di salute, in linea con le normative vigenti sulla protezione dei dati (GDPR). Inoltre, deve rispettare la dignità dell'atleta, evitando comportamenti invasivi.

- Procedure di segnalazione: in caso di preoccupazioni o sospetti riguardanti il benessere o la sicurezza di un atleta, il Tutor è tenuto a confrontarsi con l'allenatore e ad informare il Supertutor in merito.

- Supervisione e support: il Tutor sarà costantemente supportato da un team di supervisione, al fine di tutelare il rispetto delle norme di safeguarding e fornire assistenza in caso di dubbi o difficoltà.

5. Tipologia di supporto

Il ruolo del Tutor può essere:

- *indispensabile*: nei casi in cui l'atleta necessita di un supporto continuo per partecipare attivamente agli allenamenti.

- *utile*: quando l'atleta può svolgere la maggior parte delle attività in autonomia, ma beneficia di un'assistenza occasionale.

- *non necessario*: quando l'atleta ha raggiunto un livello di autonomia sufficiente e il gruppo/squadra è in grado di gestire l'inclusione in modo indipendente. In tal caso il Tutor potrà essere esonerato dall'affiancamento dell'atleta, sulla base di una valutazione congiunta di supertutor, allenatore e famiglia

6. Durata del Supporto

La presenza del Tutor è flessibile e può essere definita in base alle necessità dell'atleta e alle condizioni della squadra:

- *temporanea*: per un periodo limitato, finché l'atleta raggiunge un livello sufficiente di autonomia.
- *continuativa*: se le esigenze dell'atleta richiedono un supporto costante.

La durata e l'intensità del supporto sono concordate tra la famiglia, l'allenatore e il Supertutor, sulla base dei monitoraggi forniti dai Tutor.

7. Collaborazione con la famiglia e la associazione sportiva

- Il servizio di tutoraggio è gratuito per la famiglia e la società sportiva.
- Il tutor, l'allenatore e la famiglia devono mantenere una comunicazione aperta e collaborativa per garantire il miglior supporto possibile all'atleta.
- L'associazione sportiva accogliente è invitata a promuovere la cultura dell'inclusione e a formare il proprio staff per migliorare l'accoglienza degli atleti con disabilità.

8. Formazione del Tutor

I Tutor, professionisti o volontari o istruttori delle associazioni sportive inclusive, devono essere in possesso della qualifica di "Operatore Sportivo della Disabilità" ottenuto attraverso la partecipazione al corso di 24 ore organizzato annualmente da CSV Emilia ODV e CSI Reggio Emilia, ed essere quindi adeguatamente formati per rispondere alle esigenze specifiche degli atleti con disabilità. Tale formazione può includere:

- tecniche di supporto educativo e sportivo;
- sensibilizzazione sulle diverse tipologie di disabilità;
- strategie di integrazione e facilitazione delle relazioni sociali nel contesto sportivo.

La qualifica deve essere rinnovata ogni anno con una formazione specifica di almeno 5 ore.

9. Valutazione dell'Inserimento

L'efficacia dell'inserimento dell'atleta e del lavoro del tutor viene periodicamente monitorata. Gli strumenti di valutazione includono:

- compilazione del form (questionario di valutazione) al termine di ogni allenamento
- monitoraggio mensile del supertutor
- feedback dell'atleta e della famiglia
- osservazioni dell'allenatore e dei compagni di squadra
- obiettivi sportivi e di integrazione raggiunti.

10. Riservatezza

Tutti i soggetti coinvolti devono rispettare la privacy dell'atleta e delle sue condizioni di salute, in conformità con le normative vigenti sulla protezione dei dati personali.

11. Aggiornamento delle linee guida

Queste linee guida sono soggette a revisioni periodiche da parte dei Supertutor e del coordinamento di All Inclusive Sport. Una copia della presente è disponibile sul sito www.allinclusivesport.it/tutor

Reggio Emilia, 24/09/2024